



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Ребята, знаете ли вы выдающихся героев и защитников Российской империи, которые связаны с нашим регионом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Одним из самых ярких военных деятелей Российской империи до 1917 года по праву считают Петра Ивановича Багратиона (*презентация, слайд 1*). Петр Иванович Багратион демонстрировал героические подвиги в боевых действиях на территории нынешней Калининградской области. В войне против Наполеона в 1805–1807 гг., командуя арьергардом российской армии, отличился в сражениях у Прейсиш-Эйлау (ныне г. Багратионовск) и Фридланда (г. Правдинск) на территории нынешней Калининградской области. В переломные моменты боя он, мобилизуя все свои силы, шел в атаку или к боевому рубежу, не щадил ни себя, ни врага. Генерал яростно наступал и упорно оборонялся, чем рушил планы противника и давал возможность союзным войскам перестроиться либо отступить. В сражении у Фридланда отряд Багратиона составлял левый фланг расположения русской армии.



Когда войска не выдержали и в расстройстве начали отступать, Багратион со шпагой в руках ободрял Московский гренадерский полк, остатки которого окружили его лошадь, напоминая солдатам их подвиги в Италии с Суворовым. 16 часов пробыл Багратион в самом пекле этого жестокого боя и затем еще 5 суток сдерживал противника, преследовавшего русскую разбитую армию, шедшую к Тильзиту. За Фридланд Багратион был награжден золотой шпагой, украшенной алмазами, с надписью «За храбрость». После этих сражений Наполеон составил мнение о Багратионе как о лучшем генерале российской армии.

Вопросы для обсуждения:

- Есть ли в Калининградской области объекты исторического наследия, связанные с П. И. Багратионом? (Памятник Багратиону на месте боев у Прейсиш-Эйлау в г. Багратионовске, улица Багратиона является одной из центральных улиц города. На этой улице находятся и Бранденбургские ворота, фасад которых украшен медальонами, посвященными битве при Прейсиш-Эйлау 1807 года, где отличился П. И. Багратион).
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент

Учитель: История хранит множество героических имен. Многие из них стали известны нам после Великой Отечественной войны, события, которое навсегда изменило судьбы миллионов людей.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев ВОВ, связанных с нашим «молодым» регионом России, вы знаете?
- Почему они так значимы для нас, для жителей нашего региона?

Ответы обучающихся (Герои ВОВ, связанные со штурмом Кенигсберга. Именно благодаря им мы сегодня живем на этой земле, а наша великая страна Россия имеет западный эксклав с выходом в Балтийское море).

Учитель: В годы Великой Отечественной войны один из наиболее значимых для региона героев — Александр Михайлович Василевский, выдающийся советский полководец, Маршал Советского Союза (1943) и дважды Герой Советского Союза (1944, 1945), начальник Генштаба в годы Великой Отечественной войны. Командовал 3-м Белорусским фронтом вооруженных сил СССР, руководил штурмом города и крепости Кенигсберг (*презентация, слайд 2*). Хоть для Александра Михайловича Калининград и не был родным городом, полководец оказал огромное влияние на его историю и будущее развитие.

9 апреля 1945 года советские войска под командованием Маршала Василевского взяли германскую крепость Кенигсберг.

Взятие Кенигсберга — одна из самых значимых страниц 1945 года на заключительном этапе Великой Отечественной войны еще и потому, что командование Третьего рейха неоднократно подчеркивало факт неприступности столицы Восточной Пруссии.

На Кенигсберг были брошены 26 штурмовых отрядов и 104 штурмовые группы. В первый день была перерезана железная дорога на Пиллау (ныне г. Балтийск Калининградской области), спустя двое суток красноармейцы овладели городским портом.

К вечеру 7 апреля советскими войсками было уже взято 130 городских кварталов, вокзал, ряд заводов и арсеналов.

Вечером 9 апреля, когда штурмовые группы занимали город шаг за шагом, маршал Василевский повторил предложение о капитуляции. На этот раз потерявший всякую надежду Отто Ляш отдал приказ сложить оружие. Долше всех держалась башня Дона. Однако 10 апреля и она выкинула белый флаг.

Вопросы для обсуждения:

- Каких еще героев ВОВ, связанных с нашим регионом, вы можете назвать? Знаете ли вы про их подвиги? (Д. И. Черняховский, А. А. Космодемьянский, С. С. Гурьев, М. А. Булатов)
- Какие отличительные качества характера объединяют всех героев? Какие трудности они преодолевали?
- Что способствует воспитанию в людях таких качеств, как целеустремленность, решительность, смелость, честность, нравственная стойкость (мужество, убежденность), ответственность?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент

Учитель: Ребята, а сегодня кого из наших современников мы можем назвать героями?

Ответы обучающихся (работники МЧС, герои СВО; ребенок из соседнего двора, который помог выбраться из пожара пожилому человеку).

Учитель: Да, действительно, и среди наших современников есть герои. Масштабы их героизма различны, но спасение жизни — это всегда подвиг! И сегодня я хочу рассказать вам о нашем земляке, нашем современнике, Герое Российской Федерации, участнике СВО — Титове Владимире Владимировиче (презентация, слайд 3). Можно ли назвать его «героем из соседнего двора»? Почему?

Ответы обучающихся (Мы живем с этим героем на родной Калининградской земле; возможно, ходим по одним улицам; можем встретить этого героя в памятные даты у мемориалов нашего города и области; кто-то, может быть, живет с ним в одном дворе...)

Учитель: Владимир Титов родился в декабре 1970 года в Черняховске. После школы он работал в городской типографии, прошел срочную службу в авиации и окончил КВАТУ (ныне закрытое Калининградское военное авиационное техническое училище). С 1999 по 2000 год Титов участвовал в борьбе с терроризмом на Северном Кавказе.



В 2014–2015 годах участвовал в операции в Донбассе, штурмовал аэропорт в Луганске, уничтожал противника в «дебальцевском котле». С 2022 года участвовал в специальной военной операции на Украине, вместе со своим подразделением участвовал в штурме городов Попасная, Лисичанск и Северодонецк.

5 августа 2022 года командир штурмового отряда В. В. Титов первым с бойцами ворвался в город Артемовск (Бахмут, ДНР). Стремительным броском бойцы освободили центральную улицу, уничтожили опорные пункты противника, что позволило основным силам закрепиться на окраине города, что впоследствии обеспечило штурм и освобождение города в мае 2023 года.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Указом Президента Российской Федерации от 2 февраля 2023 года Титову Владимиру Владимировичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». Предлагаю ознакомиться с видеоинтервью В. В. Титова.

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (Разговор о важном – Герой России Титов) (региональный компонент).*

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Знаете ли вы еще героев СВО — наших земляков? Знаете ли подвиги, которые они совершили?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Давайте подведем итог нашего сегодняшнего разговора. Настоящие герои есть во все времена. И герои — это реальные люди, жившие раньше и живущие сейчас рядом с нами, их жизнь является примером для окружающих. Герои боевых действий — это люди, чья жизнь является живым примером мужества и доблести. Память о подвигах предков и современных героев — это мощный стимул для развития нашего общества, выражение глубокой благодарности и гарантия сохранения наших ценностей. У подвига нет возраста, и героями не рождаются, героем может стать каждый из вас.

Вопросы для обсуждения:

- Как связана историческая память о героях, об исторической правде с формированием личности современного молодого человека?
- Почему говорят, что историческая память прошлого — это залог устойчивого будущего и основа для дальнейшего развития страны?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель обобщает высказывания детей и выходит на понятия «патриотизм», «честь», «долг»



Учитель организует **демонстрацию видеоролика**
(федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных



отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Художественный фильм «Судьба человека» (1959). Основное действие происходит на юге СССР, но фильм снят отчасти в Калининградской области и рассказывает о трагической судьбе героя ВОВ, ставшего символом стойкости.
- Художественный фильм «На дорогах войны» (1959). Историческая драма, действие которой разворачивается в Восточной Пруссии в 1945 году, показывая героизм и тяготы войны.
- Художественный фильм «О тех, кого помню и люблю» (1973). Фильм о фронтовиках, часть съемок проходила на Куршской косе.

Что почитать

- Горин Ю. Герои специальной военной операции. Калининградская область.
- Кропоткин А. М. Герои штурма Кенигсберга.



Онлайн-ресурсы

- «Память народа» (pamyat-naroda.ru). Огромная база данных по участникам ВОВ, их боевому пути и наградам.
- «Подвиг народа» (podvignaroda.ru). Сведения о награжденных орденами и медалями.

Проектные и творческие работы

- Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия».
- Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Вечное слово».